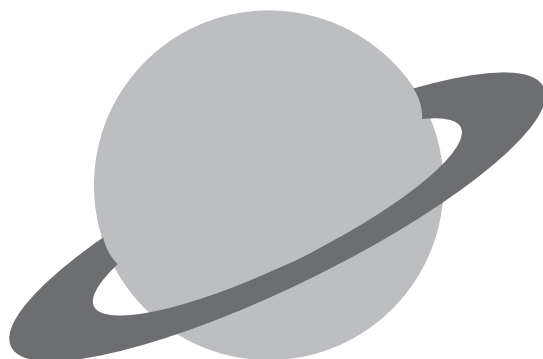


CICLO I

SOCIALES

Programa de Formación Básica para Jóvenes.



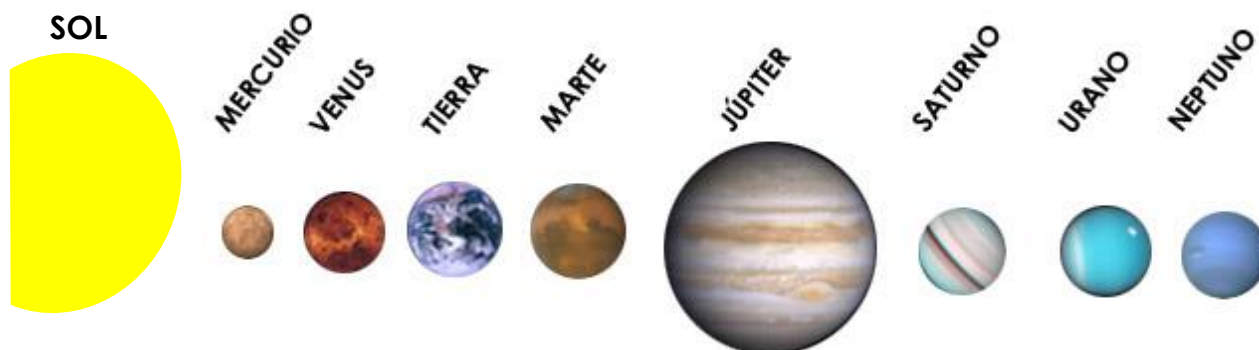
*Iniciatives
Solidàries*

1.- EL PLANETA TIERRA.

1.1 El sistema solar y movimientos de la Tierra.

El **Sol** es una estrella situada a 150 millones de km. de distancia y que **nos da la luz y calor necesarios para vivir.**

La **Tierra** es uno de los 8 planetas que **giran alrededor del Sol.** Estos 8 planetas son: **Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno.** El conjunto de estos planetas y el Sol forman el llamado Sistema Solar.



La **Vía Láctea** es la **galaxia** de la que forman parte el Sistema Solar y millones de estrellas más. A su vez, todos los millones de galaxias que existen forman el **Universo.**

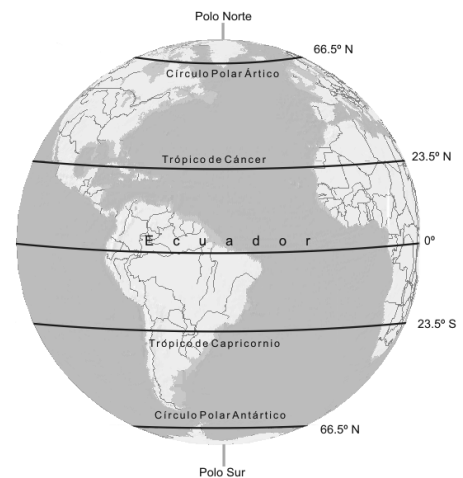
La **Tierra** es una esfera inclinada sobre una línea imaginaria llamada eje terrestre, que realiza **dos movimientos:**

- **Movimiento de Traslación:** es **alrededor del sol** y **dura 365 días**, 6 horas y 9 minutos, es decir, un año (de estas horas de pico salen los años bisiestos, o sea, los que tienen un día más: 29 de febrero). Este movimiento hace que aparezcan **las 4 estaciones del año.**
- **Movimiento de rotación:** es **sobre su eje** (como una peonza) y **dura 24 horas** o un día. Este movimiento hace que **aparezca el día y la noche.** Por eso cuando viajamos hacia el este, debemos adelantar los relojes, porque allí es donde primero comienza a amanecer. Este es el ejemplo de la diferencia horaria de las Islas Canarias.

Veamos la Tierra de otra manera:

Los rayos de sol no caen con la misma intensidad en todos los lugares de la Tierra, porque es redonda y está inclinada. Por eso, se forman 3 grandes **zonas climáticas**:

- **Zonas cálidas:** están situadas **entre el ecuador y los trópicos** de cáncer y de Capricornio. Son zonas calurosas porque los rayos caen perpendicularmente.
- **Zonas templadas:** están situadas **entre los polos y los trópicos**.
- **Zonas frías:** alrededor de los **polos**. Son frías porque los rayos caen de forma inclinada.



1.2 Solsticio y Equinoccio.

En los **solsticios**, los rayos solares llegan a los límites máximos que pueden alcanzar cayendo verticalmente al norte y sur del Ecuador (sobre los trópicos).

- El **solsticio de verano** (21 de junio) es el día más largo del año. El sol se encuentra perpendicular al trópico de Cáncer.
- El **solsticio de invierno** (21 de diciembre) es el día más corto del año. El sol se encuentra perpendicular al trópico de Capricornio.

Un **equinoccio** es cualquiera de los dos momentos en el año en los que el sol se encuentra perpendicular al ecuador y la duración del día y de la noche son exactamente la misma.

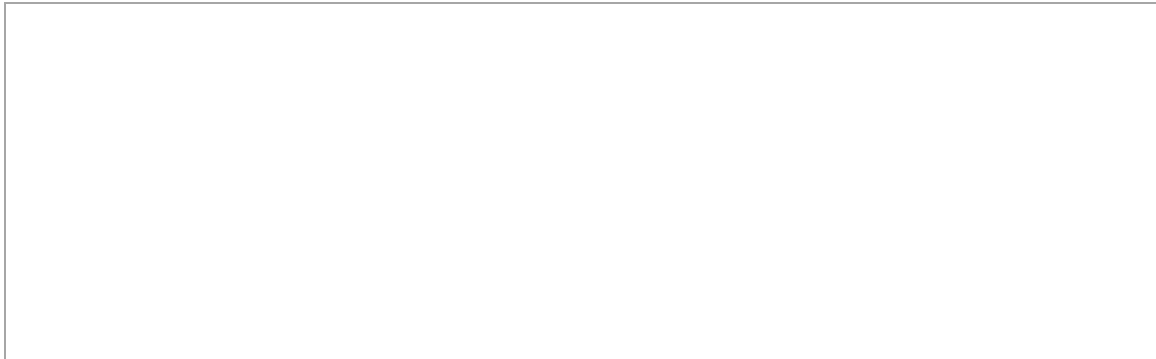
- El **equinoccio de primavera** (21 de marzo) es cuando el sol se mueve hacia el norte sobre la línea del ecuador.
- El **equinoccio de otoño** (23 de septiembre) es cuando el sol cruza el plano del ecuador en su movimiento hacia el sur.



Ejercicio 1: Cita y ordena los planetas del Sistema por su proximidad al sol, de forma ordenada:



Ejercicio 2: El planeta Tierra tiene dos movimientos. Descríbelos y explica sus consecuencias.



Ejercicio 3: Ordena de mayor a menor los siguientes elementos:

SISTEMA SOLAR – UNIVERSO – GALAXIA – VIA LÁCTEA – SATÉLITE –
ESTRELLA - PLANETA



2.- LAS COORDENADAS GEOGRÁFICAS.

2.1 ¿Cómo representamos el espacio?

Cuando queremos ir a una calle que no conocemos o una ciudad que nunca hemos ido, no nos queda más remedio que utilizar un mapa para poder llegar. El **mapa** es la forma que utilizamos para representar el espacio. Un mapa **es una representación del espacio que vemos en la realidad**. Para ello, la dibujamos sobre un plano.

Pero para conocer el tamaño real del espacio que los mapas representan se utiliza la escala. Hay dos tipos de escala:

- **Escala numérica:** es una fracción que indica lo grande que es la medida real. Por ejemplo: la fracción 1: 500.000 indica que **1 cm. del mapa son 500.000 cm en la realidad** (o lo que es lo mismo: 5km.).

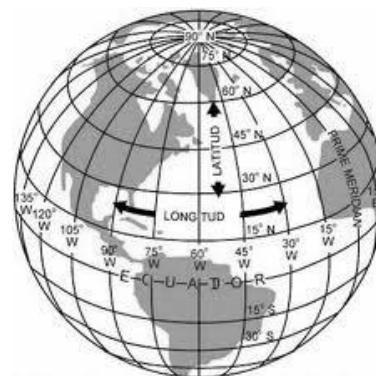
- **Escala gráfica:** es una línea recta dividida en trozos que nos indica cada trozo del mapa, cuanto es en la realidad.



En los mapas están los **puntos cardinales** de manera muy fácil: **el Norte arriba, el Sur abajo, el Este a la derecha y el Oeste a la izquierda.**

Cuando necesitemos localizar con más exactitud un lugar nos podemos ayudar de las coordenadas geográficas. Estas coordenadas nos dicen dos cosas:

- La **longitud** o distancia de un lugar en relación al meridiano 0° o de Greenwich. **A todas las líneas imaginarias que surgen a partir de él, se le llama MERIDIANOS.** Puede ser longitud Este u Oeste.
- La **latitud** o distancia de un lugar en relación al paralelo 0° o Ecuador. **A todas las líneas imaginarias que surgen a partir de él, se le llama PARALELOS.** Puede ser latitud Norte o Sur.



Ejercicio 4: Completa el siguiente texto con los datos que faltan:

La localización de un punto sobre la superficie terrestre se realiza a partir de la división del planeta por medio de líneas imaginarias llamadas meridianos y _____. Para localizar un punto sobre la superficie de la Tierra es necesario establecer sus coordenadas geográficas, es decir, la _____ o distancia que separa a dicho punto del meridiano 0° o de Greenwich y latitud o distancia que lo separa del _____. La longitud puede ser _____ u oeste. La latitud puede ser norte o _____. Ambas distancias se miden en _____.



Ejercicio 5: ¿Qué significa en un mapa la escala 1: 100.000?



Si mido en el mapa una distancia de 5 cm, ¿cuántos kilómetros serán en la realidad?



Ejercicio 6: Señala el Ecuador, el Trópico de Cáncer y el Trópico de Capricornio, los círculos polares y el Meridiano 0° o de Greenwich.



3.- ELEMENTOS FÍSICOS DE LA TIERRA.

3.1 Continentes y océanos de la Tierra.

La Tierra ocupa 1/3 de la superficie terrestre, si nos fijamos en el mapa podemos ver los siguientes continentes y océanos:



Continentes: son 5, América, África, Oceanía, Antártida y Eurasia (Asia + Europa)

Océanos: son 5, Pacífico, Índico, Atlántico, Glacial Ártico y Glacial Antártico.



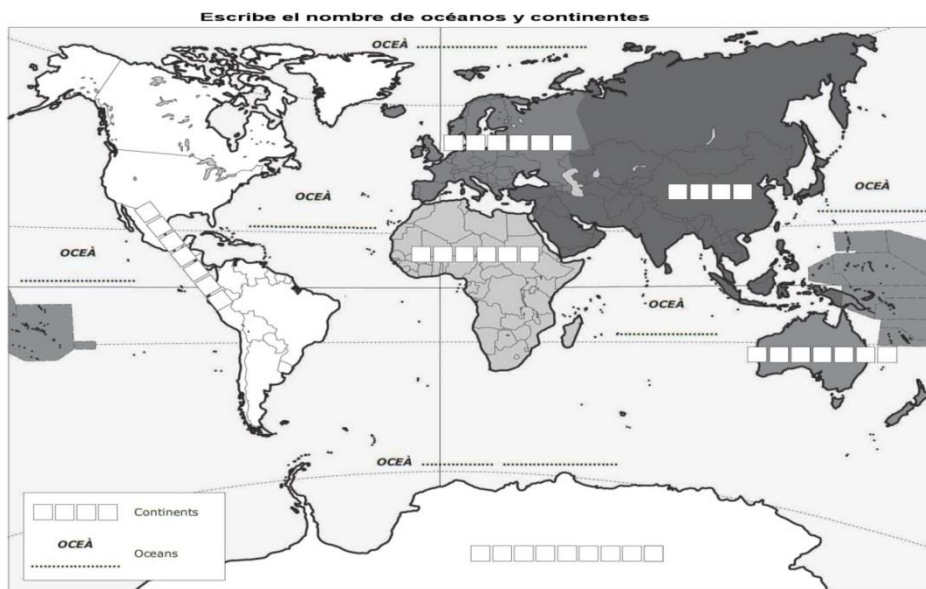
3.2 Climas de la Tierra.

ZONA	TIPOS DE CLIMA	TEMPERATURA	PRECIPITACIONES (Lluvia)
CÁLIDA	ECUATORIAL	Altas todo el año Temperatura Media: 25°C.	Abundantes durante todo el año.
	TROPICAL HUMEDO	Altas y constantes. Temperatura media superior a 20°C.	Abundantes, pero en la estación húmeda. 2 estaciones: húmeda y seca.
	TROPICAL SECO	Inviernos suaves y veranos cálidos Temp. Media: 18°-20°C.	Precipitaciones escasas, aunque torrenciales (abundantes cuando llueve).
	DESÉRTICO	Muy altas por el día y muy bajas por la noche.	Prácticamente no hay.

TEMPLADA	MEDITERRÁNEO	Temperatura media cálida. Veranos calurosos y secos e inviernos templados y húmedos. Temp. Media: 10°-20°C.	Variables durante todo el año aunque esporádicamente son torrenciales en otoño.
	OCEÁNICO	Suaves. Poca diferencia entre Verano (fresco) e Invierno (suave). Temp. Media: 10°-20°C.	Abundantes y constantes durante todo el año aunque aumentan en invierno.
	CONTINENTAL	Inviernos fríos y veranos cálidos. Temp. Media: 0°-10°C.	Abundantes en Primavera y Verano.
FRÍA	POLAR	Muy bajas. Temp.: menos de 0°C.	Escasa y en forma de nieve.
	DE MONTAÑA	Disminuyen al subir de altura Inviernos fríos y veranos frescos.	Aumentan al subir de altura, a menudo en forma de nieve.



Ejercicio 7: Escribe el nombre de los océanos y los continentes en el lugar correspondiente:



3.3 El climograma.

Un **climograma** es un **gráfico en el que se representan las temperaturas y precipitaciones medias mensuales de un lugar determinado.**

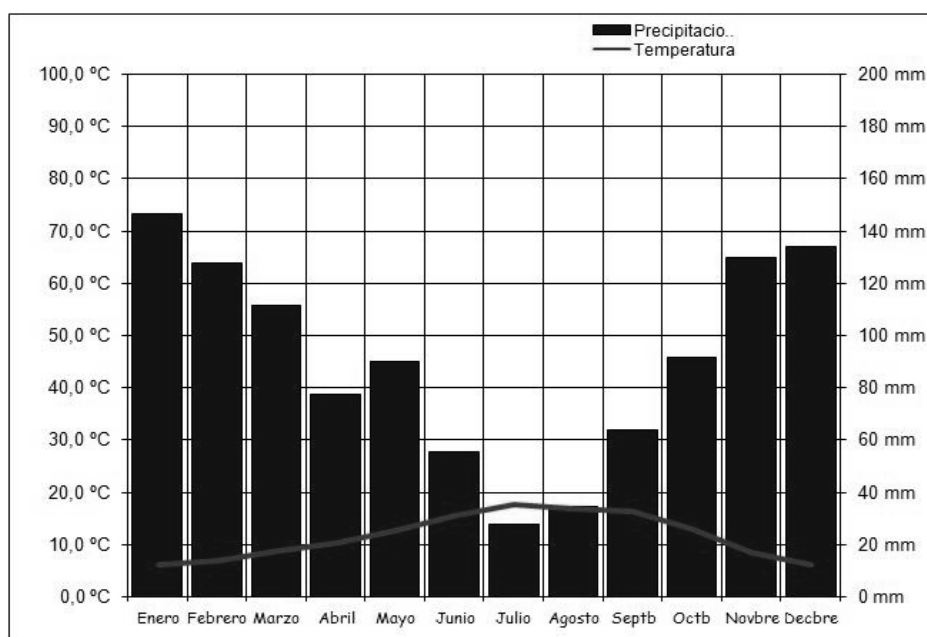
En el eje horizontal se señalan los meses del año y en los ejes verticales se representan las temperaturas en grados centígrados y las precipitaciones en mm.

Las temperaturas medias de cada mes se indican con puntos que se unen formando una curva. Las precipitaciones se representan con barras pintadas de azul, cuya altura indica la precipitación media caída en ese mes.

¡Veamos un ejemplo!

LOCALIDAD: LUGO												
Meses	En	Feb	Mar	Ab	May	Jun	Jul	Ag	Sep	Oct	Non	Dic
P mm	146	128	111	77	90	55	27	34	63	91	129	134
T °C	5'9	6'8	8'5	10'1	12'5	15'6	17'6	16'9	16'3	12'7	8'4	6'5

Ahora vamos a ver cómo se representa esto:



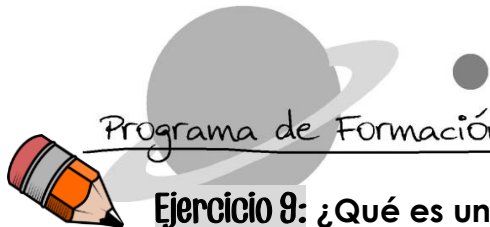
Ejercicio 8: Relaciona las siguientes definiciones con su concepto:

Estado medio de la atmósfera característica de una región geográfica, atendiendo a cuatro elementos: temperaturas, precipitaciones, vientos y presión atmosférica.

Estado de la atmósfera en un momento determinado.

tiempo

clima

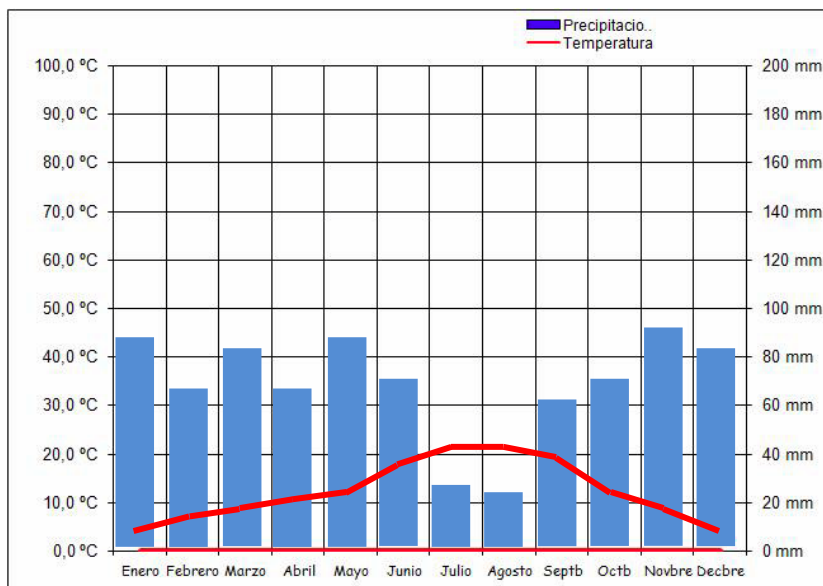


Ejercicio 9: ¿Qué es un climograma?



Ejercicio 10: Observa el siguiente climograma y responde a las preguntas:

	E	F	M	A	M	JUN	JUL	AG	S	O	N	D
P (mm)	43	34	41	34	42	36	16	12	30	36	45	40
T°C	3,6	5,4	6,4	10,4	13,8	17,7	21,1	20,7	17,7	12,8	7,3	4,1



¿Qué estación es la más seca? _____

¿En qué meses llueve más? _____

¿Qué estación es la más fría? _____

¿Qué estación es la más cálida? _____

¿Qué mes es el más caluroso? _____

¿Qué mes es el más frío? _____

4.- EL RELIEVE DE LA PENÍNSULA IBÉRICA.

4.1 Principales unidades de relieve.

Vamos a ver algunos conceptos importantes:

- **Llanura:** superficie plana de tierra, a menudo de gran extensión resultado de la erosión o la deposición de materiales.
- **Meseta:** superficie plana de tierra, a menudo de gran extensión, resultado de la erosión o de la deposición de materiales. Se sitúa a cierta altura sobre el nivel del mar.
- **Altiplano:** meseta de mucha superficie y a gran altitud.
- **Montaña:** zona de la superficie terrestre elevada respecto al terreno que la rodea, delimitada por pendientes más o menos empinadas.
- **Cordillera:** extensa cadena montañosa que incluye no solo las cadenas, sierras o macizos paralelos, sino también los valles, mesetas...
- **Península:** porción de tierra rodeada de mar por todas partes menos por una, denominada istmo, que la une con otra extensión mayor de tierra.
- **Isla:** cualquier masa de tierra, de pequeña extensión en comparación con otras rodeada de agua por todas partes.
- **Cabo:** punta de tierra que se adentra en el mar.
- **Golfo:** gran porción de mar que se adentra en la tierra.



4.2 Hidrografía de la Península Ibérica.

La red hidrográfica española viene determinada por factores climáticos y factores geológicos (relieve y suelo).

Se diferencian tres vertientes:

Vertiente cantábrica: Bidasoa, Nervión.

Vertiente Atlántica: Miño, Duero, Tago, Guadiana, Guadalquivir.

Vertiente Mediterránea: Ebro, Túría, Júcar y Segura.

En las Islas Canarias y Baleares no hay ríos, hay ramblas y torrentes.

A continuación te mostramos un mapa con los principales ríos y sistemas montañosos de la Península Ibérica.



Ejercicio 11: Señala en el mapa de la página siguiente los accidentes geográficos en el punto del mapa que consideres correcto colocando los números donde corresponda:

Nº MAPA DE ESPAÑA

- 1 Río Guadalquivir
- 2 Sistema Central
- 3 Río Júcar
- 4 Sierra Morena
- 5 Pirineos
- 6 Cordillera Cantábrica
- 7 Sistema ibérico
- 8 Mar mediterráneo
- 9 Océano Atlántico
- 10 Río Duero
- 11 Río Ebro
- 12 Río Segura
- 13 Mar Cantábrico



5.- EUROPA FÍSICA.

5.1 Europa.

Europa es un continente, el más pequeño después de Oceanía y muy recortado. Geográficamente puede considerarse una península de Asia. Está **situado en el hemisferio norte y sus límites son:**

- ✓ Al **Norte**, océano Glaciar Ártico.
- ✓ Al **Sur**, el mar Mediterráneo y la cordillera del Cáucaso.
- ✓ Al **Oeste**, el océano Atlántico.
- ✓ Al **Este**, los montes Urales y el mar Caspio.

La mayor parte del continente europeo es una llanura.



Ejercicio 12: Subraya en el mapa de la página siguiente los siguientes accidentes geográficos:

Ríos: Elba, Sena, Rhin, Po, Danubio, Ebro.

Mares: Mediterráneo, Adriático, Negro, Báltico, Océano Atlántico.

Penínsulas: Ibérica, Itálica, Balcánica, Escandinava.



5.2 ¿Qué es un Bioma?

Los biomas son los **diferentes ambientes naturales que se han ido conformando dependiendo de las diferencias en el clima terrestre**. En cada uno de estos ambientes, los seres vivos han ido evolucionando adaptándose a ellos. Para diferenciar un bioma de otro nos fijamos en cosas como el clima, el tipo de suelo, la vegetación o la altitud.

Los **biomas continentales** del planeta son siete:

TUNDRA	- Predominan las plantas herbáceas, musgos y líquenes. - Clima: veranos muy cortos e inviernos largos. - Suelos helados, carentes de vegetación.
TAIGA	- Predominan los bosques de coníferas (de hoja perenne). - Clima más suave. - Suelos ricos que permiten más variedad de vida animal y vegetal.



BOSQUES DE HOJA CADUCA	- Predominan los árboles de hoja caduca. - Situados en áreas templadas del hemisferio norte, con veranos cálidos e inviernos fríos.
BOSQUES TROPICALES	- Gran variedad de vegetación puesto que tienen la mayor diversidad de seres vivos del planeta. - Clima tropical: muchas lluvias durante todo el año y altas temperaturas.
BOSQUES MEDITERRÁNEOS	- Predominan los arbustos y los bosques de hoja perenne. - Clima: inviernos cortos y veranos cálidos y secos.
FORMACIONES HERBÁCEAS	- Predominan tres formaciones: las praderas de la zona templada, las sabanas tropicales y las estepas continentales. - Clima: poca lluvia y temperaturas suaves.
DESIERTOS	- Vegetación pobre y que se ha tenido que adaptar a la extrema sequedad. - Clima: seco y escasísimas lluvias (precipitaciones).



6.- DEMOGRAFÍA.

6.1 Europa.

La **demografía** es la ciencia que estudia como cambia la población humana a lo largo de los años.

O sea, que estudia todas estas cosas:

- **Envejecimiento:** nº de población anciana.
- **Nacimientos:** nº de nacimientos.
- **Matrimonios:** población casada.
- **Defunciones:** nº de personas fallecidas.
- **Enfermedades:** nº de población con enfermedades.
- **Distribución espacial o de territorio:** dónde hay una mayor o menor concentración de población, los pueblos costeros, las ciudades importantes...





El **Censo** de una población es **la enumeración de los habitantes de un país por sexo, edad, distribución geográfica y características socioeconómicas**.

Proporciona estadísticas sobre el estado de una población. La describe en un momento de tiempo determinado.

Consiste en una encuesta personal y casa por casa de todas las personas de un país. De él se extrae el censo electoral, así que muy poca gente queda fuera del recuento.



El **Padrón municipal** es el **registro administrativo donde constan los vecinos del municipio**. Sus datos constituyen prueba de residencia en el municipio y del domicilio habitual en el mismo.

El **Registro Civil** es un organismo administrativo encargado de dejar constancia de los hechos relativos al estado civil de las personas, así como otros que las leyes le encomienden.

En el Registro Civil se inscriben los nacimientos, la filiación, el nombre y apellido de las personas, los fallecimientos, los matrimonios, divorcios.

6.2 ¿Cómo se distribuye la población en el planeta?

La población mundial no se reparte por igual en todo el mundo, sino que hay zonas que están muy pobladas y otras en las que no vive casi nadie.

- **Densidad de población:** representa la cantidad de personas que hay en un espacio determinado. Se calcula hallando el número total de habitantes que viven en un lugar dividido por la superficie de dicho lugar (en km²):

$$\text{Densidad población} = \frac{\text{Número de habitantes}}{\text{Superficie en Km}^2} = \text{Habitantes /Km}^2$$

6.3 ¿Cómo se mueve la población del planeta?

En cualquier país **la población no es siempre la misma**, sino que varía constantemente aumentando o disminuyendo. A esto le llamamos **movimientos de la población** y pueden ser de **diferentes tipos**:

- **Movimientos Naturales:** son los nacimientos y defunciones que se producen en una población.
- **Movimientos Migratorios:** Son los movimientos de emigración (gente que se va) y de inmigración (gente que viene).



MOVIMIENTOS NATURALES:

Para conocer el movimiento natural de la población nos tenemos que fijar en el **número de nacimientos y en el de defunciones que hay**. Para ello se calculan una serie de **tasas**:

- **Tasa de natalidad:** Representa la relación entre el número de nacidos vivos y el total de la población que hay en un año. Se expresa en tantos por mil (‰)
- **Tasa de mortalidad:** Representa la relación entre el número de personas fallecidas y el total de la población en un año. También se expresa en tantos por mil (‰)
- **Índice de crecimiento vegetativo (ICV):** es el crecimiento natural de una población y representa la diferencia entre la tasa de natalidad y la tasa de mortalidad.

$$\text{ICV} = \text{TASA DE NATALIDAD} - \text{TASA DE MORTALIDAD}$$

Las tasas de natalidad y mortalidad están muy relacionadas con el **nivel de desarrollo** de un país:

- **Los países desarrollados** tienen tasas de natalidad y mortalidad muy bajas (es decir, muere y nace poca gente) y su crecimiento natural es muy lento.
- **Los países subdesarrollados** las tasas de natalidad y mortalidad son muy altas (muere y nace mucha gente) por lo que el crecimiento natural es rápido.



MOVIMIENTOS MIGRATORIOS:

Se trata de la gente que va o viene de unos países a otros. Los movimientos migratorios pueden ser de dos tipos:

- **Emigración:** son personas que abandonan el lugar donde viven para ir a otro sitio. Si yo me voy de España a Francia, para España soy un/a emigrante.
- **Inmigración:** son personas que llegan a una población procedente de otro sitio. Si un francés viene a vivir a España aquí es un inmigrante.



Para expresar los diferentes tipos de **movimientos migratorios** utilizamos las siguientes **tasas**:

- **Tasa de inmigración:** representa la relación entre el número de inmigrantes y el total de la población, en un mismo país y en un año. Se expresa en tantos por mil (‰)
- **Tasa de emigración:** representa la relación entre el número de emigrantes y el total de la población, en un mismo país y en un año. Se expresa en tantos por mil (‰)
- **Saldo migratorio:** representa la diferencia entre la tasa de inmigración y la tasa de emigración:

$$\text{SALDO MIGRATORIO} = \text{TASA DE INMIGRACIÓN} - \text{TASA DE EMIGRACIÓN}$$

CRECIMIENTO REAL:

Una vez que conocemos todas las tasas relacionadas con el movimiento de la población, podemos calcular el **crecimiento real** de la población, es decir, lo que la población crece en un año.

$$\text{CRECIMIENTO REAL} = \text{ÍNDICE DE CRECIMIENTO VEGETATIVO} + \text{SALDO MIGRATORIO}$$

La **longevidad** es la duración de la vida de una persona. Se mide mediante el concepto de esperanza de vida. **La esperanza de vida se trata de un cálculo de la edad media de vida que puede alcanzar una población en un momento determinado.** Existen grandes diferencias entre el mundo desarrollado y el llamado Tercer Mundo.

- **Países subdesarrollados:** mayor cantidad de personas jóvenes y menor de personas ancianas. Tienen una población joven.
- **Países desarrollados:** el número de personas mayores es muy grande, por lo que tienden al envejecimiento de la población.





Ejercicio 13: Asocia estos conceptos con sus definiciones:



La ciencia que estudia cómo cambia la población humana a lo largo de los años.	1		Emigrantes
Personas que abandonan el lugar donde viven para ir a otro sitio.	2		Esperanza de vida
Son los nacimientos y defunciones que se producen en una población.	3		Movimientos migratorios
Son los movimientos de emigración (gente que se va) y de inmigración (gente que viene).	4		Demografía
Representa la cantidad de personas que hay en un espacio determinado.	5		Movimientos naturales
Se trata de un cálculo de la edad media de vida que puede alcanzar una población en un momento determinado.	6		Densidad de población



Ejercicio 14: ¿Qué tipos de movimientos hay? Explícalos brevemente.



Ejercicio 15: Rellena los huecos:



Los países _____ tienen tasas de natalidad y mortalidad muy bajas (es decir, muere y nace poca gente) y su crecimiento es muy lento.

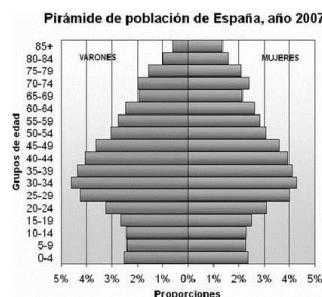
Los países _____ tienen tasas de natalidad y mortalidad muy altas (muere y nace mucha gente) por lo que el crecimiento natural es rápido.

7.- ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓN.

7.1 Las pirámides de población.

Para conocer mejor la estructura o características de la población se utiliza la **pirámide de población**. Es una forma de representar los datos que tenemos sobre el sexo, la edad, y el número de habitantes.

- En cada parte de la pirámide se representa el **sexo**, hombres a la izquierda y mujeres a la derecha.
- La barra vertical del centro representa la **edad** (que se agrupa de en 5 en 5).
- La barra horizontal sirve para representar los/as **habitantes** existentes en función de la edad y el sexo.



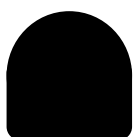
Dependiendo de la forma existen 3 **tipos** de pirámides de población:



- **Piramidal:** indica que el país tiene una natalidad muy alta y una mortalidad también alta, característica de países subdesarrollados, en los que el crecimiento de la población es muy acelerado.



- **Acampanada:** Es típica de países cuyo crecimiento es más lento o países en vías de desarrollo.



- **Globular:** Indica una mortalidad baja y una natalidad también baja. Es característica de países desarrollados, con poco o ningún crecimiento de la población.



Ejercicio 16: Responde a las siguientes preguntas:

- ¿Dónde hay mayor tasa de mortalidad, en los países desarrollados o en los subdesarrollados? _____
- ¿Dónde hay mayor tasa de natalidad? _____
- ¿Dónde es el crecimiento de la población más acelerado? _____





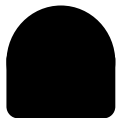
Ejercicio 17: Une con flechas la descripción de la pirámide con el dibujo que corresponda:



Acampanada: Es típica de países cuyo crecimiento es más lento o países en vías de desarrollo.



Indica que el país tiene una natalidad muy alta y una mortalidad también alta, característica de países subdesarrollados, en los que el crecimiento de la población es muy acelerado.



Indica una mortalidad baja y una natalidad también baja. Es característica de países desarrollados, con poco o ningún crecimiento de la población.

8.- LOS SECTORES ECONÓMICOS.

8.1 Sectores económicos o sectores productivos.

Aquí tenemos los 3 principales sectores económicos o sectores productivos:

PRIMARIO: actividades relacionadas con la obtención directa de materias primas y recursos (agricultura, pesca, ganadería).

- **Agricultura intensiva:** Práctica agrícola caracterizada por una gran inversión en tecnología o mano de obra que produce una elevada productividad.
- **Latifundio:** Gran propiedad por encima de las 100 ha.
- **Minifundio:** Pequeña propiedad inferior a 10 ha.
- **Monocultivo:** Sistema de explotación agraria que dedica todas las parcelas de una región a un único cultivo.
- **Policultivo:** Sistema de explotación agraria que dedica las parcelas de una región a varios cultivos.
- **Regadío:** Práctica agraria que aporta a los cultivos agua adicional a la procedente de las precipitaciones.
- **Ganadería extensiva:** práctica consistente en la crianza de animales en espacio abiertos, con técnicas atrasadas y de escasa rentabilidad.
- **Caladero:** Lugar apropiado para tirar o calar las redes.
- **Pesca de bajura:** Es la captura de peces a distancias cercanas a la costa.
- **Pesca de altura:** Es la captura de peces a distancias lejanas de la costa.



SECTOR SECUNDARIO: actividades de transformación de materias primas en productos elaborados (industria, construcción...).

SECTOR TERCIARIO: actividades relacionadas con los servicios (venta al público, educación, sanidad...).

Es el sector económico que **engloba todas aquellas actividades económicas que no producen bienes materiales de forma directa**, sino servicios que se ofrecen para satisfacer las necesidades de la población.

Incluye subsectores como comercio, transportes, comunicaciones, finanzas, turismo, hostelería, ocio, cultura, espectáculos, la administración pública y los denominados servicios públicos, los prestados por el Estado o la iniciativa privada (sanidad, educación, atención a la dependencia), etc.

- **El subsector bancario:** tiene una importancia creciente en las economías más avanzadas. Hasta el punto de que se habla de sociedad de servicios. (Bancos)
- **El subsector de las comunicaciones:** representa uno de los sectores más dinámicos, imprescindible en una economía y una sociedad que necesita estar informada para la toma de decisiones (prensa, radio, televisión)
- **El subsector del ocio y el turismo:** posee un amplio desarrollo en los países capitalistas. Aporta importantes divisas a los países que lo poseen. Agrupa actividades lúdicas, deportivas, culturales... (Agencias de viajes, compañías aéreas, medios de transporte, hoteles, restaurantes...)

A partir del análisis de la actividad económica podemos ver el nivel de desarrollo de un país:

- **Países subdesarrollados:** predomina el sector primario.
- **Países en vías de desarrollo:** disminuye el sector primario y aumenta el sector secundario.
- **Países más desarrollados:** predomina el sector terciario.



Ejercicio 18: Relaciona las siguientes definiciones con los siguientes subsectores: bancario, telecomunicaciones y ocio y turismo.

Elemento fundamental de la industria moderna, especializado en la custodia del dinero y la financiación de las empresas. Se ha convertido en una herramienta imprescindible en la economía capitalista.	
Imprescindible en una economía y una sociedad que necesita información para posicionarse y tomar decisiones	
Posee un amplio desarrollo en los países capitalistas. Aporta importantes divisas a los países que lo poseen. Agrupa actividades lúdicas, deportivas, culturales...	



Ejercicio 19: Responde a las siguientes preguntas:

- ¿Qué sector predomina en los países subdesarrollados?

- ¿Qué sector predomina en los países en vías de desarrollo?

- ¿Y en los países más desarrollados? _____



Ejercicio 20: Haz un listado con cinco profesiones correspondientes a cada sector productivo.



Ejercicio 21: Define el sector productivo primario y relaciónalo con el nivel de desarrollo de un país.